

Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга

Одним из серьёзных препятствий в овладении детьми грамотной речью и усвоении грамматики родного языка является дисграфия (нарушение письма).

Некоторые родители считают дисграфические ошибки не-
лепыми, вызванными личностными качествами детей: неумени-
ем слушать, невнимательностью и т.д. На самом деле в основе
ошибок лежат более серьёзные причины: плохо сформирован-
ная звуковая и грамматическая сторона речи.

Бедность словарного запаса, неумение выразить
свою мысль распространенным предложением, напоминание
причинно-следственных связей приводит к тому, что дети на
более поздних этапах обучения не умеют писать изложения и
сочинения.

За помощью нужно обратиться к логопеду. Он проведет
обследование ребёнка по трём направлениям:

1. оценка фонематического (звукового) синтеза и анализа, со-
стояние фонематического представления и восприятия.
2. Оценка состояния зрительного восприятия, пространствен-
ных представлений.
3. Определение уровня сформированности лексико-
грамматического строя речи: объём словаря, понимание смы-
слового значения слов, уровень развития речи, звукопроиз-
ношение.

Необходимо учитывать и
то, что дети-дисграфики уже с
1-го класса отстают в овладе-
нии письмом. Нужно выявить
предпосылки этих трудностей
и начать работу по их преодо-
лению.

